

LESMAF

Broer

HUT 3+



INTRO

Voor veel kleuters zal HUT (3+) de eerste theaterervaring zijn. Kinderen moeten zich veilig voelen om van de voorstelling te kunnen genieten, daarom is het belangrijk dat ze voorbereid in de zaal zitten. Ook napraten en bespreken van wat ze zagen, hoorden, voelden is voor jonge kinderen heel belangrijk. Die voorbereiding en nabespreking gebeurt in de klas, door de juf of meester, maar 4Hoog wil de leerkracht daar graag een handje bij helpen. Vandaar deze lesmap, specifiek over de voorstelling **HUT (3+)**.

Voor de voorstelling

Voor de voorstelling kan je best met de kleuters het theaterbezoek voorbereiden in de klas.

Wat is theater? Hoe gaan we ernaar toe? Wat gaat er gebeuren? Hoe gedragen we ons tijdens het toneel? ...

In deze lesmap vind je tekeningen waarmee je het bezoek kan voorbereiden.

4Hoog maakte bovendien een **kort filmpje en boek** over de **avonturen van Tello** die voor het eerst naar de schouwburg mag. Hiermee kan je **jonge kinderen voorbereiden** op hun eerste theaterbezoek.

Kom je met peuters of heel jonge kleuters kijken? Informeer je dan zeker eens over ons **'theatertraject voor kleuters'**, een traject om heel jonge kinderen stapsgewijs te introduceren in theater.

Meer info over 'Tello gaat naar toneel' en over het theatertraject vind je achteraan deze lesmap.

Na de voorstelling

Na het zien van de voorstelling is het goed om nog even met de kinderen te praten over de voorstelling. Wat hebben ze gezien? Wat gebeurde er? Wat vonden ze grappig? Waar werden ze een beetje verdrietig van? Dit kan in de vorm van een gesprek, maar ook met leuke activiteiten. Onze educatief medewerkster Elke Van den Audenaerde (die reeds 20 jaar ervaring in het kleuteronderwijs heeft) ontwikkelde voor HUT enkele toepasselijke opdrachten.

En bekijk ook ons pinterest-bord van HUT! Daar vind je nog meer ideeën om rond de voorstelling aan de slag te gaan.

Veel plezier ermee in de klas en tot in de theaterzaal!

CREDITS

Concept en regie: Nikolas Lestaeghe en Frans Van der Aa
Spel: Nikolas Lestaeghe en Lotte Diependaele
Decor: Nikolas Lestaeghe, Sarah Geirnaert en Lucas Verbrugge

VOOR DE VOORSTELLING

Een bezoek aan een theatervoorstelling bestaat uit verschillende stappen. Je vertrekt met de kinderen op school en gaat naar een plek waar ze meestal nog niet eerder geweest zijn. In die ruimte zijn heel wat prikkels aanwezig waarop de kleuters kunnen reageren. Het is belangrijk dat ze hier goed op voorbereid zijn zodat ze met een veilig gevoel van de voorstelling kunnen genieten. Dit is, zowel voor de kinderen als de spelers, heel belangrijk.

Je kan de kleuters voorbereiden op het theaterbezoek met de animatiefilm en het prentenboek 'Tello gaat naar Toneel'.

Daarbovenop vind je als bijlage vind je verschillende tekeningen, waarop de verschillende stappen van school naar de theaterzaal weergegeven worden.

Verhaal voorlezen aan de hand van de prenten

Dit verhaal is NIET het verhaal van de voorstelling. Maak de kleuters hier zeker attent op!

Klassikaal overlopen van het traject

Leg de tekeningen door elkaar en spreid ze uit zodat ze allemaal zichtbaar zijn. Zoek samen met de kinderen de juiste volgorde waarin ze alles zullen meemaken. Bespreek tekening per tekening wat er gebeurt en wat de kinderen op dat moment kunnen verwachten. De klas kan ook in kleinere groepjes onderverdeeld worden. U maakt dan meerdere prints van de afbeeldingen en laat de groepjes zelf zoeken naar de juiste volgorde.

Daarna wordt in de hele groep besproken wat de correcte volgorde is.

Tableaux vivants

Aan de hand van de tekeningen, kunt u de kinderen tableaux vivants laten maken. Dit zijn levende foto's. Het is gemakkelijk als u zelf eerst een tableau uitbeeldt als voorbeeld. De gezichtsuitdrukking en de houding zijn hierbij heel belangrijk. Een kind beeldt een onderdeel van het traject uit. De andere kinderen zoeken de bijhorende tekening. (Let wel, niet alle tekeningen zijn hiervoor even geschikt.)















NA DE VOORSTELLING

Deze map biedt suggesties voor activiteiten in de klas. Deze zijn voor interpretatie vatbaar en kunnen het best qua niveau door de leerkracht zelf ingeschat of aangepast worden.

Meestal hebben wij niet de kans om na de voorstelling met de kinderen en de leerkrachten te praten. Uw reacties en die van de kinderen zijn voor ons bijzonder waardevol. U doet ons veel plezier door het invulformulier (zie volgende pagina terug te sturen, te mailen of via onze website online in te vullen. Alvast bedankt!

1. HUTTEN BOUWEN

Grote broer woont in het bos in een prachtige boomhut!

1.1. Zelf een hut bouwen

Je kan de kinderen zelf een hut laten bouwen.

Laat hen nadenken over welke materialen in en rond de klas kunnen gebruikt worden om een hut te bouwen.

Je kan je het spel nog rijker maken door het aanbieden van verkleedkleden, een bedje, kopjes en bordjes en hun fantasie stimuleren.

Laat de kinderen een eigen hutje bouwen aan de hand van doeken, stokken, dozen, droogrekjes, wasknijpers, ...

Er zijn in de handel grote wasknijpers te verkrijgen, deze blijven goed zitten en passen op brede tafels.



1.1. Bouwen aan de hand van constructiemateriaal

Oudere kleuters kan je een bouwplan laten tekenen. Een leuke uitdaging! Ze kunnen eerst een huisje op papier tekenen en het nadien met lego of kapla-blokken uitwerken. Of omgekeerd, eerst een huisje bouwen en het daarna tekenen.

1.2. Hutjes van dozen

Bied de kleuters kartonnen dozen in alle vormen en maten aan. Je zal zien hoe hun fantasie geprikkeld wordt en hoe allerlei verschillende hutten en hutjes zullen ontstaan.

1.3. Kampen bouwen met snoeiafval

Heeft de school een tuin? Trek dan naar buiten en ga met takken, bladeren en snoeiafval aan de slag!



2. OMA, GROTE BROER, KLEINE ZUS ... FAMILIE

2.1. Interview met je oma

Laat de kinderen op voorhand een aantal vragen stellen aan hun oma. Kleine kinderen zullen hiervoor wat begeleiding nodig hebben van hun ouders.

Vragen voor oma:

Hoe zag jouw klas er vroeger uit?

Was er ook een poppenhoek en een tekenhoek?

Welke spelletjes deed je vroeger op de speelplaats?

At je op school? Zo ja, wat?

Wat gebeurde er als je iets stouts deed?

Wat kon je vroeger nog wel goed en nu niet meer?

Heb je nog een foto van jezelf van vroeger en van nu?

Nadien houd je aan de hand van de interviews en de foto's een kringgesprek over oma in de klas.

Ook fijn is het om eens een oma uit te nodigen in de klas.

Bereid dan op voorhand een aantal vragen voor die de kinderen aan "oma" mogen stellen.

2.2. Grote broer/kleine zus

Kleine zus vindt dat grote broer alles kan. Hij kan praten met konijnen en vogels laten fluiten. Wat kan jouw broer of zus?

Je kan de kinderen een foto van hun broer of zus laten meebrengen.

Aan de hand van de foto's kan je gerichte vragen stellen. Je kan hier een individueel gesprekje van maken terwijl de andere kinderen vrij spelen.

Hoe heet je broer/zus?

Hoeveel broers/zussen heb je?

Is je broer/zus ouder of jonger dan jou?

Wat doen jullie graag samen?

Maken jullie wel eens ruzie?

Wat heb je van je broer/zus al geleerd?

Vertellen jullie elkaar soms geheimpjes?

Wat vind je niet leuk aan je broer/zus?

Kan jouw broer/zus iets wat jij (nog) niet kan?

Ben jij de grote broer/kleine zus/grote zus/kleine broer?

Er zijn ook kinderen die geen broer/zus hebben. Hen kan je vragen of ze graag een broer/zus willen en wat ze dan samen zouden doen. Bij deze kinderen wordt zo hun fantasie aangesproken.

Kinderen vinden het ook fijn als je eens iets over jezelf vertelt. Vertel ook eens een verhaal over je eigen oma of grote broer, ze zullen aan je lippen hangen. En ze zullen makkelijker over zichzelf beginnen praten.

3. JONG EN OUD

3.1. Kinderfoto's vergelijken met foto's van nu

Bespreek kinderfoto's van meesters, juffen, de directeur of mensen die de kinderen allemaal kennen, vergelijk ze met foto's van nu ... wat is er veranderd? Je kan nadien de foto's gebruiken voor een memoryspel.

Laat de kleuters van zichzelf babyfoto's meebrengen. Ook zij zijn al veel veranderd! Wie is wie?



3.2. Kinderspelen uit de oude doos

Maak een doos met daarin spelletjes uit de tijd van toen...

Bikkels, knickers, ballen kaatsen, tollen, springtouwen stelten, krijt om te hinkelen, een rekker om te "rekkeren"...

Nodig voor een uurtje enkele grootouders uit en verdeel de kinderen in groepjes.

Laat de grootouders de spelletjes uitleggen aan de kinderen. Aan de hand van een doorschuifstelsel leren alle kinderen de verschillende spelletjes kennen.

Nadien kunnen ze meegenomen worden naar de speelplaats.

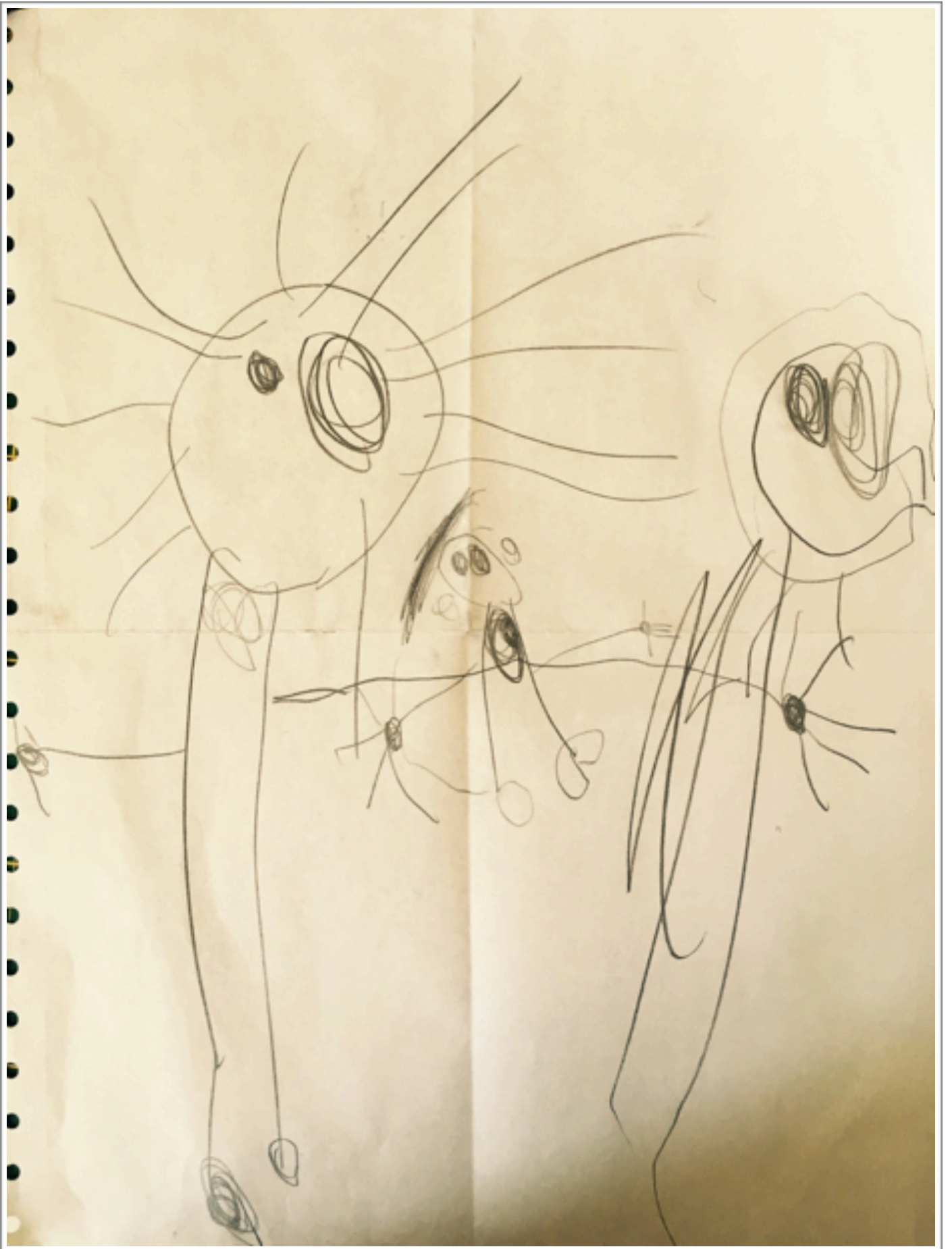
"vintage pret" verzekerd!

<https://www.youtube.com/watch?v=RiXE2I1EQdk>

3.3. Familieportret

De kinderen tekenen hun familie.

Nadien kan je de kinderen een aantal gerichte vragen stellen zoals: wie staat er links naast jou? Wie rechts? Wie staat er in het midden? Wie is de grootste? Wie is de kleinste? Wie is de oudste? Wie is de jongste? ...



3.4. Stamboom

Breng een familiefoto mee van je eigen familie.
Stel enkele gerichte vragen aan de hand van de foto:

Wie staat er op deze foto denken jullie?

Met wie woon jij in één huis?

Je hebt ook familie die niet bij je thuis woont, wie zijn dat?

Hebben jouw papa en mama ook een vader en een moeder?



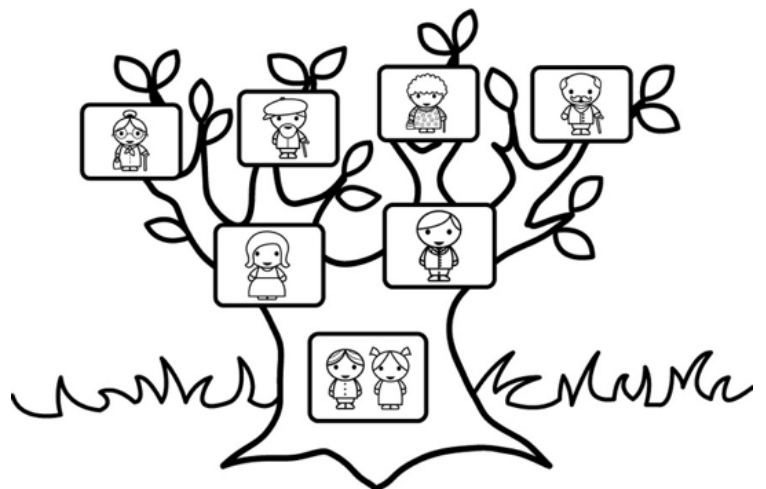
Leg een stamboom in het midden.
Stel de kinderen hierover enkele vragen:

Wie staat er bovenaan?

Wie staat er onderaan?

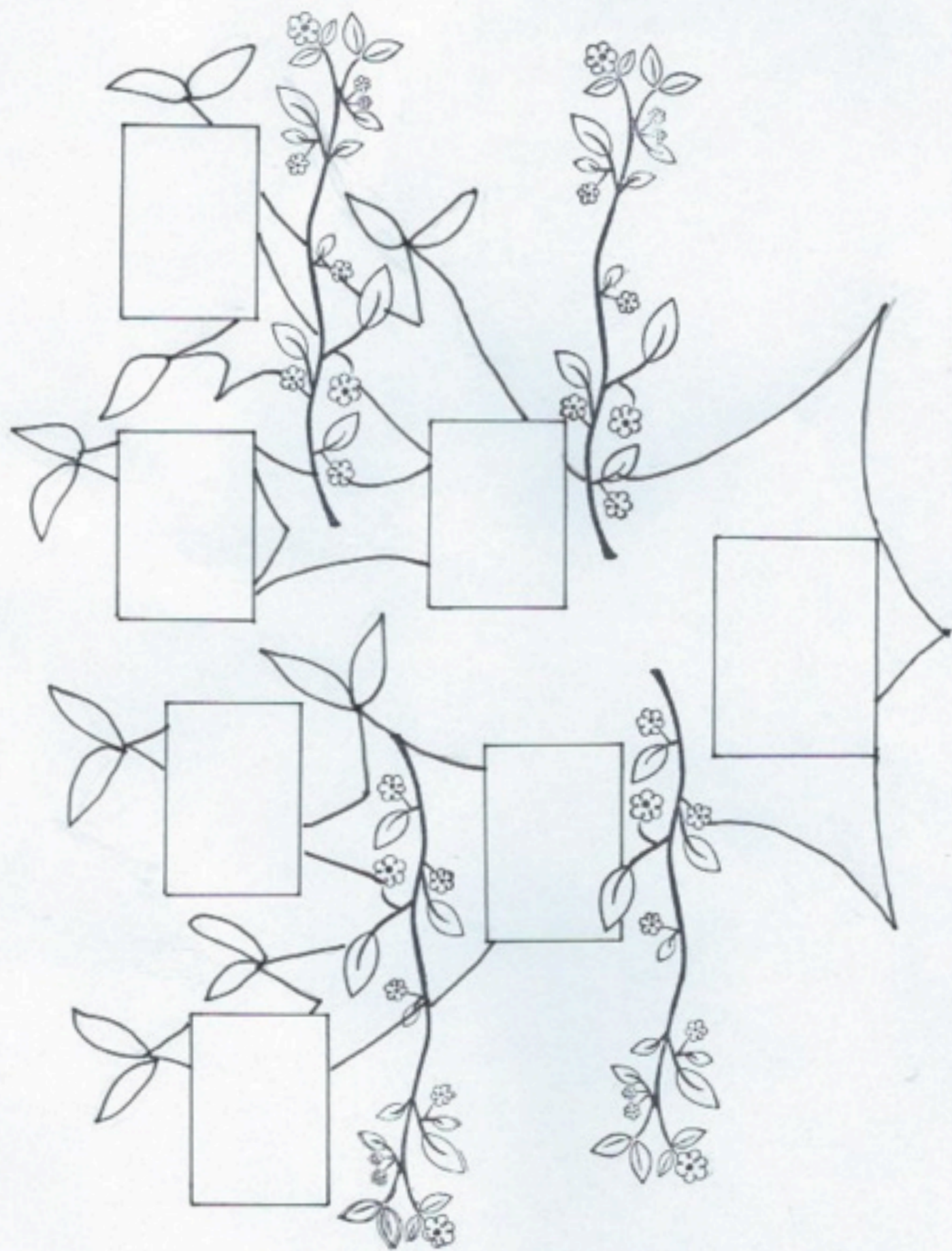
Wie staat er boven de kleinkinderen?

Wat zijn al die mensen van elkaar?



Geef een lege stamboom met de kinderen
mee naar huis en laat ze deze samen met
hun ouders invullen (bv aan de hand van foto's).

De kinderen kunnen deze dan weer mee naar school nemen en in de klas
bespreken.



3.5. Naar je leeftijd zoeken

Een prettig tussendoortje...

Geef de kinderen de opdracht om in de klas naar iets op zoek te gaan dat aanduidt hoe oud ze zijn. Dit kan, een getal zijn of een aantal stippen, een aantal voorwerpen ...

4. HIP HIP HOERA!

4.1. Cadeautjes!

Niets zo leuk als een zelfgemaakt cadeautje knutselen voor iemand die je wil verrassen.

Hieronder vind je een aantal zelfgemaakte cadeau ideetjes.

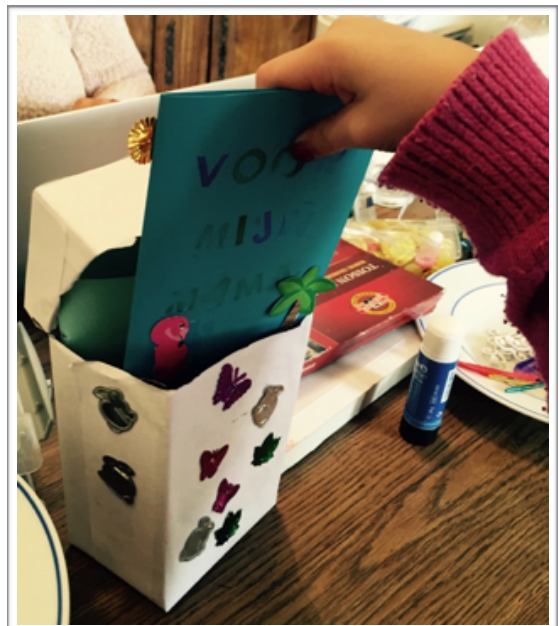
Kinderen kunnen het maken voor elkaar, of voor iemand thuis.

Het is ook leuk om met de klas cadeautjes te maken voor de jarigen van de klas.

Een ketting rijgen van geknipte rietjes en pareltjes



Een koekjesdoos mooi versieren



Een muziekinstrumentje(schuddoosje) maken

Een versierd wc-rolletje met daarin rijstkorreltjes, zand of steentjes



Zelf scrubzeepjes maken

Wat heb je nodig:

- 50 gr kokosvet
- 150 gr suiker of zout
- 100 gr zeep
- etherische olie
- kleurstof
- mal voor ijsblokjes

bereidingswijze

- Doe de zeep in kleine stukjes in een kom
- Voeg de 50 gr kokosvet toe
- Roer deze door elkaar
- Plaats de kom in de microgolfoven op 600 watt
- In korte sessies van 10 sec, roer je de massa door elkaar
- Wanneer de zeep vloeibaar is, kan je enkele druppels geuroolie en enkele druppels kleurstof toevoegen
- De 150 gr suiker of zout voeg je als laatste toe (uit de microgolfoven)
- Goed roeren
- Doe de massa in een ijsblokjesmal
- Zet deze 30 minuten in de diepvries
- Nadien hal je de vormpjes voorzichtig uit de mal
- Leg de blokjes op een mooi schaalpje of in een glazen pot. Deze pot kan je eventueel nog versieren met een mooi lint.

Zelf inpakpapier maken



Verjaardagskaarten maken

Maak met de kinderen mooie verjaardagskaarten. (met knopen, confetti, kleine vlaggetjes, met washi-tape, wiebeloogjes..)





4.2. Taartjes!

Kleine zus wil graag een appel-wortel-taart maken voor de verjaardag van oma.

Laat de kinderen taartjes maken...

Speeldeegtaartjes

Bekijk, samen met de kinderen, afbeeldingen van verschillende taarten in allerlei vormen en kleuren. Op pinterest kan je er vast wel enkelen vinden die ja kan uitprinten.

Bied de kinderen speeldeeg aan in verschillende kleuren en laat ze zelf taartjes maken.

Je kan hun spel nog rijker maken door het aanbieden van verjaardagkaarsjes, versiering, taartdonderleggers, dozen ...



Zandtaartjes

Je kan de zandtafel voorzien van bakvormpjes, een zeef, verjaardagkaarsjes, parapluutjes... Laat de kinderen nu maar naar hartenlust zandtaartjes maken.



Taartjes maken van sponzen

Taartjes maken van gekleurde schuursponzen, laat de kinderen deze versieren met knoopjes, bloemen, kaarsjes, pareltjes...



Taart versieren

De kleuters kunnen geplastificeerde prenten van taarten versieren met plasticine, klei, scheerschuim...

Maak in de klas een èchte appel-worteltaart!

De ingrediënten

- 150 gr havermout dat je eerst fijn maalt in de keukenrobot.
- 150 gr bloem
- 400 gr wortels
- 2 appels
- 4 theelepels kaneel
- eiwitpoeder
- 4 eieren
- 100 gr honing
- 120 gr kokosolie
- één eetlepel bakpoeder

benodigdheden

- rasp
- springvorm

bereiding

- Verwarm de oven voor op 160 graden.
- Was en schil de wortels en rasp deze zo fijn mogelijk. Doe ze in een kom.
- Snij $\frac{3}{4}$ van de appel in kleine stukjes en een kwart van de appel in halve schijfjes.
- Voeg de eieren, de fijn gemalen havermout, de bloem, kaneel, vanille eiwitpoeder, honing, kokosolie en bakpoeder toe aan de kom met geraspte wortel.
- Mix alles door elkaar tot een glad beslag en roer vervolgens de kleine stukjes appel door het beslag. Leg als decoratie de halve schijfjes appel op de taart. Schep het beslag in een springvorm en zet deze ongeveer 30 minuten in de oven.
- Laat de wortel-appeltaart even afkoelen voordat je deze uit de vorm haalt.



Smullen maar!

5. RIJMEN

“Lieve oma, je bent nu bejaard. Daarom geven we je uiteraard... een appelworteltaart!”

Steek een aantal afbeeldingen van woordjes in een zakje:
Een boom, een hut, een blad, een taart, een konijn, een wortel...
Haal een kaartje uit het zakje en laat de kinderen hierop rijmen, dit mag gerust nonsensrijm zijn... da's dichterlijke vrijheid!

6. WORTELS EN APPELS

6.1. Wortelzaadjes planten

Plant samen met de kinderen wortelzaadjes. Eerst op watten nadien kan je ze overplanten in een pot met aarde. Heel fijn om te zien hoe snel de plantjes groeien.



6.2 Wortels tellen – splitsen van 5/10

Breng verschillende wortels mee. Tel ze luidop met de kinderen. Leg nu 2 wortels op tafel. Bedek 1 wortel in een doos. Hoeveel wortels zitten er in de doos? Hoeveel wortels kan je nog zien? Leg 3 wortels op tafel en steek er 2 in een doos. Hoeveel wortels steken er nu in de doos en hoeveel kan je er nu nog zien?

Zet 6 kinderen aan een tafel. Elk kind krijgt een snijplank, wortel en een mes. Om de beurt gooien ze met een dobbelsteen om te zien in hoeveel stukken ze hun wortel moeten snijden.

Doe de gesneden wortels in een kom en laat één kleuter de stukjes wortel uitdelen terwijl de kinderen aan het spelen zijn, dat is eens iets anders dan uitdelen in de kring.

6.3. Wegen met wortels en appels

Zet een weegschaal in je klas, en laat de kinderen wegen met wortels en appels. Laat ze vooraf een schatting maken, hoeveel wortels/appels weegt evenveel als het boek van “jip en janneke”? Laat ze kijken of het klopt aan de hand van de weegschaal. Begrippen als “zwaarder” en “lichter” zijn hierbij van belang.

6.4. Oogsten

Misschien lukt het wel om ergens in een moestuin wortels te gaan trekken of bij iemand in een boomgaard appels te gaan plukken?

7. BOS

De hut van grote broer staat midden in het bos. Een plek waar je mooie dingen kan vinden.

Ga met de kinderen op stap naar het bos, ze kunnen hier allerlei dingen verzamelen zoals bladeren, kastanjes, eikels, dennenappels...
Bekijk in de klas samen met de kinderen de gevonden schatten.



Bladeren afdrukken met wasco



Mandala maken met bosvruchten en bladeren



Bladerkroon knutselen van mooie bladeren:

Wat heb je nodig?

- Een reep karton
- Bladeren (eventueel gedroogde)
- Veertjes
- Houten parels
- touw

Zo maak je de kroon:

- Laat de kinderen bladeren en veertjes kleven op het stuk karton
- Je kan met een perforator enkele gaatjes in de



Gekke mannetjes maken van bladeren



Boomstamtoren



Ketting maken van herfstvruchten:

Maak gaatjes in de verschillende vruchten die je in het bos gevonden hebt. Laat de kinderen hiermee een mooie ketting rijgen.

Kastanje popjes knutselen met herfstvruchten.

8. WACHTEN...

8.1. Kringgesprek over 'wachten'

Kleine zus moet soms lang wachten...

Wie van jullie heeft er ook al eens lang moeten wachten? Vond je dat leuk?

Waarom houden we niet van wachten? Wat deed je toen, tijdens het wachten?

Je kan samen met de kleuters dingen bedenken die je kan doen om het wachten leuker te maken:

Babbelen met de mensen die bij je zijn

Tekenen (als je tekenspullen bij hebt)

Naar mensen kijken

Wolken lezen

Steentjes zoeken

Liedjes zingen

...

THEATERTRAJECT

Heel jonge kleuters en soms peuters hebben zeker baat bij een grondige introductie in de wereld van theater.

Speciaal voor hen (2,5-en 3-jarigen) ontwikkelde 4Hoog een 'theatertraject voor kleuters'. Hiermee komen heel jonge kinderen stapgewijs in contact met theater.

Het traject bestaat uit 3 stappen:

STAP 1: Het meisje in de gele jas (2,5+)

Met deze voorstelling komt 4Hoog in de peuterklas.

De meeste kinderen van 2,5 zijn nog te klein om een 'volledige' theaterervaring te verwerken. De indrukken, in en buiten de voorstelling, zijn nog te intens. Daarom gaat 4Hoog naar de kinderen toe, in de vertrouwde omgeving van hun klas. We brengen een kleine, artistieke maar eenvoudige kennismaking, een eerste theaterproevertje. Binnenkort vind je hier meer info over deze voorstelling.

STAP 2: Tello gaat naar toneel

'Tello gaat naar toneel' is een korte (animatie)film die de theatercodes uitlegt aan kleuters. Het begrijpen van de spelregels is de doorslaggevende factor bij een al dan niet geslaagde theaterervaring. Als 4Hoog grenzen wil verleggen, moet het kind over de juiste tools beschikken om daarin mee te gaan. Bij de animatiefilm hoort een klaspop en een prentenboek met daarin tips om kinderen goed voor te bereiden op hun theaterervaring.

STAP 3: met de klas naar het theater

En dan is er het theaterbezoek zelf, het bekijken/beleven van een 3+ voorstelling van 4Hoog, in een theaterzaal, met alles erop en eraan.

Meer info over dit traject kan je verkrijgen bij steve@4hoog.be

TELLO in de klas!

De kortfilm 'Tello gaat naar toneel' is ook los van het theatertraject te verkrijgen. De animatiefilm, met bijhorend prentenboek, geeft volwassen begeleiders de juiste tools in handen om erg jonge kinderen voor te bereiden op hun (al dan niet eerste) theaterbezoek. Ook de handgemaakte klaspop Tello kan je apart verkrijgen.

Het boek + DVD kost 15euro (+4 euro verzendingskosten).

De klaspop kost 40 euro.

Meer info en bestellen via steve@4hoog.be

EVALUATIEFORMULIER

Meestal hebben wij de kans niet om na de voorstelling met de kinderen en de leerkrachten te praten. Uw reacties en die van de kinderen zijn voor ons bijzonder waardevol. U doet ons veel plezier door dit formulier terug te sturen, te mailen of via onze website online in te vullen.

Adres: 4Hoog, Kazemattenstraat 17, 9000 Gent info@4Hoog.be Tel : 09/224 14 00.

Alvast bedankt!

1. Wat is uw algemene indruk van HUT? Wat vindt u er heel goed aan en wat minder goed?

.....
.....
.....
.....

2. Is HUT volgens u geschikt voor peuters/kleuters van +3 jaar? Waarom wel, waarom niet?

.....
.....
.....
.....

3. Hoe zijn de reacties van de kinderen? Wat vonden ze leuk en wat minder leuk?

Kan u op de achterzijde ook enkele persoonlijke 'citaten' met naam en leeftijd noteren?

.....
.....
.....

4. Werd de voorstelling vooraf en/of achteraf in de klas besproken, en zo ja, hoe?

Maakte u daarbij gebruik van deze lesmap?

.....
.....
.....
.....

5. Wat vindt u van deze lesmap? Heeft u suggesties om de lesmap beter te maken?

.....
.....
.....
.....

6. Nog opmerkingen?

.....
.....
.....
.....

- Naam school:
- Naam leerkracht:
- Leerjaar:
- Waar en wanneer heeft u HUT gezien?

Bedankt voor jullie bezoek en graag tot de volgende keer!

4Hoog